

Matematika



Na procvičení násobení a dělení přidávám odkazy na školákov:

- <https://skolakov.eu/matematika/3-trida/nasobeni-a-deleni/malujeme-povolani/start.htm>
- <https://skolakov.eu/matematika/3-trida/nasobeni-a-deleni/test/pocitame.htm>
- <https://skolakov.eu/matematika/3-trida/nasobeni-a-deleni/procvicujeme-s-pastelkou/priklady1.htm>

Písemně do školního sešitu: učebnice str. 105 cv. 21, str. 106 cv. 27, 29, str. 108 cv. 2

Na fólii: str. 106 cv. 30, str. 107 cv. 32, 33, str. 109 cv. 14, 19
Geometrie: str. 111 cv. 1, 4 (podle růžového rámečku)

Český jazyk

Procvičování slovních druhů – „Co jsme se naučili“. Na konci tohoto dokumentu máte malý taháček ☺



Písemně do školního sešitu: učebnice str. 151 cv. 1 (vypiš podstatná jména, rozděl je do sloupečků na: osoby, zvířata a věci... co dělají, řekni ústně), cv. 2

Na fólii: str. 152 cv. 3 (Zopakuj si, co nám vyjadřují slovesa, podstatná jména a přídavná jména), str. 152 cv. 4, str. 153 cv. 7 – pravopis odůvodni ústně

-Str. 152 cv. 6, str. 153 cv. 8 (ústně)

Řešení učebnice:

151/2: krátká - dlouhá, klidné – bouřlivé, úzká – široká, vlhké – suché, hezká – ošklivá, lehké – těžké

152/3: běží, běžec, běžecský/ plave, plavec, plavecký / létá, letec, letecký / jezdí, jezdec, jezdecký / loví, lovec, lovecký/ střílí, střelec, střelecký

152/4 A: zbytečně, bystře, obyčejně, plynule, přemýšlivě, pyšně, vysoko, brzy

4 B podstatná jména: zbytek, bystřina, obyčej, plyn, myslitel, pýcha, výška, výšina

Přídavná jména: zbytečný, bystrý, obyčejný, plynulý, přemýšlivý, pyšná, vysoký, brzký

Slovesa: zbystril, plyne, myslím, přemýšlí, pyšní se, převyšuje

152/6 dvě boty – jeden pár bot nebo po jedné botě z různých párů

Dvoje boty – dva páry bot, tedy čtyři boty

153/7 A)kobyly – příbuzné se slovem kobyly, kopytky – příbuzné se slovem kopyto, trpaslík- není vyjmenované, vyrazit – předpona vy, jakmile/zmizeli/ víčka/ klížit – nejsou vyjmenovaná slova, slyší – tvar vyjmenovaného slova, vypísl – předpony vy-, písl – není vyjmenované slovo, vyvedl -předpona vy-, nevíš – není vyjmenované ani příbuzné, vyčítali – předpona vy-, vzlykal – tvar vyjmenovaného slova, zív – není vyjmenované slovo, vylíhla – předpona vy-, myšlenka – slovo příbuzné s vyjmenovaným slovem myslit, vy – vyjmenované slovo, mi / míhali – nejsou vyjmenovaná slova, byli – tvar vyjmenovaného slova být, viděl – není vyjmenované slovo, bych – tvar vyjmenovaného slova být, dosyta – slovo příbuzné se slovem vyjmenovaným, vyspat – předpona vy

- B) podstatná jména:

osoba: trpaslík, strýčku,

zvíře: kobyly, koníci,

věc: např. čáru, trávě, kopytky

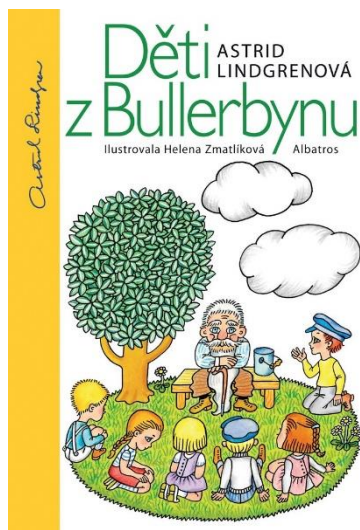
- C) koník

- D) číslovka: tři

Citoslovce: houpy houpy, hou hou, haló

Částice: kěž

153/ 8 před čárou, z houpačky, pod hlavou, od/z lesa, proti nám



Čtení, psaní

Písanka str. 11 (nezapomeň na poslední úkol na str. 11)

Čítanka str. 90, 91, 92, 93, 94

Do sešitu:

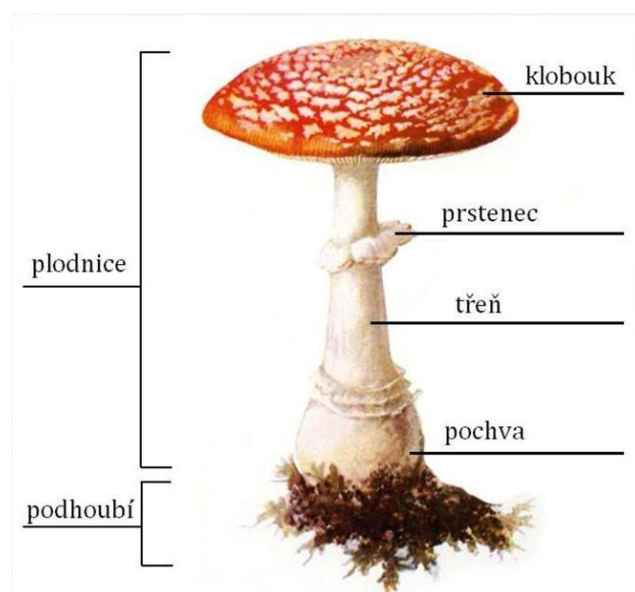
- Napiš nadpis a autora (Děti z Bullerbynu)
- Napiš jména všech dětí z Bullerbynu. Kolik jich bylo?
- Odpovídej celou větou
- Nakresli obrázek 😊

Prvouka

V prvouce Vás tento týden nečeká nic nového. Zopakujte si prosím rostliny a houby.

...Všechny houby nejsou stejné! Podívej se například na muchomůrku červenou (na obrázku). Její stavbu těla si překresli / nalep do sešitu. Porovnej ji s hříbem z minulého týdne.

Dobrovolné: Na poslední stránce tohoto dokumentu máte úkol, kdo má možnost, tak vytiskne a nalepí do sešitu. Houby nezapomeň vybarvit – pomocníkem ti bude internet :)



Angličtina

Práce s pracovním sešitem a učebnicí. Nová slovíčka si zapsat do slovníčku.

Nová slovíčka: trousers – kalhoty, trainers – tenisky, jeans – džíny, socks – ponožky, shoes – boty

U těchto slovíček si všimni, že nemají člen a jsou v množném čísle (na konci mají -s). Jak se slovíčka správně vyslovují?

Využij překladač na internetu: <https://translate.google.cz/?hl=cs#view=home&op=translate&sl=en&tl=cs&text=socks>

.. stačí slovíčko napsat a kliknout ikonku „poslech výslovnosti“. Zkus si takto všechna slovíčka z okruhu – oblečení.

Procvičš se v tom, jak se píší, a taky v tom jak se vyslovují (po poslechnutí nezapomeň zopakovat).

Pokračuj v učebnici na str. 43, kde si ještě jednou všechna slovíčka přečti.

Pracovní sešit str. 43 cv. 2, str. 73-74 – dokresli všechno oblečení.

Poslouchej a opakuji: <https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ>

K procvičení oblečení využij školákov:

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/clothes/choose-the-word/exercises.html>



Na této stránce <https://e-english.webnode.cz/a4th-grade/chatterbox-1/> (Unit 10 – Candy´s Plan) najdeš poslech – učebnice str. 44 - Několikrát si ho poslední a zkus přečíst a přeložit. K překladu můžeš využít překladač (odkaz výše).

Kdo chce být trochu dopředu, může udělat v pracovním sešitě str. 44 😊. Kdo ne, dostane to za úkol další týden.



V případě dotazů mě prosím kontaktujte na emailovou adresu:
slezakovaveronika@post.cz

I KDYŽ NĚKTERÉ HOUBY ROSTOU UŽ OD JARA, NEJVĚTŠÍ HOUBAŘSKÁ SEZÓNA JE NA PODZIM. LIDÉ CHODÍ S KOŠÍKY DO LESA A HLEDAJÍ HOUBY. DŮLEŽITÉ JE VĚDĚT, ŽE SBÍRÁME JEN NĚKTERÉ HOUBY, KTERÉ MAJÍ DOBRŮU CHUŤ. JINÉ HOUBY NEJSOU MOC CHUTNÉ A NĚKTERÉ JSOU DOKONCE JEDOVATÉ. PO NICH BY NÁM BYLO HODNĚ ŠPATNĚ. NEJŘÍV HOUBY VYMALUJ PODLE SYMBOLŮ. PAK ZKUS NAJÍT A ZAKROUŽKOVAT TU, KTERÁ SE NESMÍ JÍST?

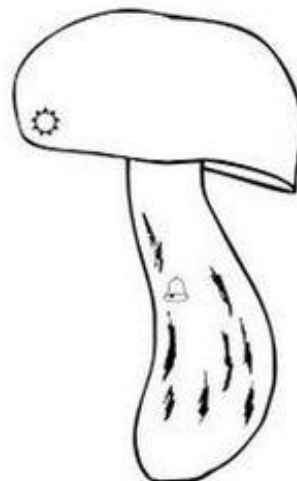
- ☉ - HNĚDÁ
- ⚠ - BĚŽOVÁ
- ☠ - ČERVENÁ



BEDLA



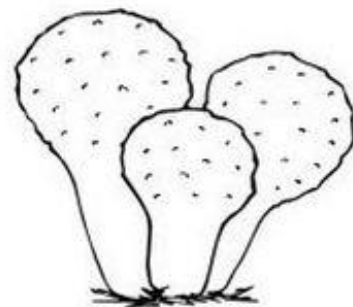
VÁCLAVKY



HŘIB

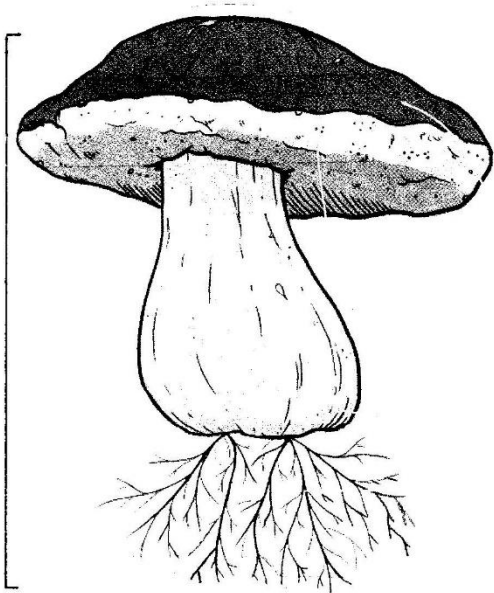


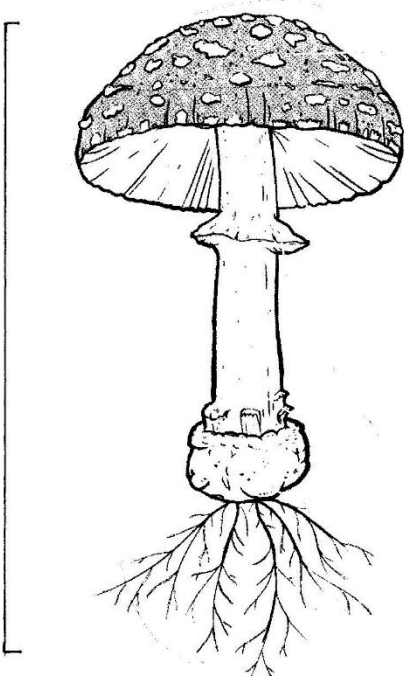
MUCHOMŮRKA



PÍCHAVKY

ČÁSTI TĚLA HOUBY







SLOVNÍ DRUHY

OHEBNÉ

1. PODSTATNÁ JMÉNA

jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.

•obecná



bratr



míč



čáp



smutek



plavba

•vlastní



Micka



Paříž

Kdo? Co?

2. PŘÍDAVNÁ JMÉNA

vyjadřují vlastnosti podstatných jmen, anebo jejich význam blíže zpřesňují; s podstatnými jmény se shodují v rodě, čísle a pádě.

•tvrdá
vzor mladý



sladký meloun

•měkká
vzor jarní



cizí pes

•přivlastňovací
vzor otcův, matčin



Petrův míč

Jaký? Který? Čí?
největší



větší
velký

3. ZÁJMENA

zastupují podstatná nebo přídavná jména nebo na ně ukazují.

•osobní



ty

•přivlastňovací



vaše fotografie

•ukazovací



tento zámek

•tázací



Či je medvídek?

•vztažná



Nevíš, kdo rozbil okno?

•neurčitá



nějaký kabát

•záporná



nic neslyším

4. ČÍSLOVKY

vyjadřují počet nebo pořadí.

- určité: můžeme vyjádřit číslicí (tři, sedmý)
- neurčité: přibližný, neurčitý počet (několik)

Kolik?
•základní



šest

Kolikátý?
•řadové



první narozeniny

Kolikery?
•druhové



dvoje kalhoty

Kolikrát?
•násobné



třikrát denně

Kolikánásobný?



trojnásobný vítěz

5. SLOVESA

vyjadřují činnost (běžet), stav (sedět) nebo změnu stavu (začervenat se).



běžet



sypat



sedět



začervenat se



uschnout

Co dělá?
Co se s ním děje?

NEOHEBNÉ

6. PŘÍSLOVCE

vyjadřují bližší okolnosti dějů a vlastností (místo, čas, způsob, míru, příčinu).

Kde? Kam?
Kdy? Jak? Proč?



brzy



pomalů

7. PŘEDLOŽKY

se spojují se jmény (podle, v, do, pro, z, k, u ...).

na stole
za stolem



okolo stolu

u stolu

pod stolem

8. SPOJKY

spojují slova nebo věty (a, i, ale, neboť, když, protože, aby ...).



Dáš si zmrzlinu **nebo** dort?



Přišel pozdě, **protože** zaspal.

9. ČÁSTICE

uvozují samostatné věty (ať, necht, kéž, snad, asi, ovšem, prý, ano, ne ...).



A to by byla **krása**.



Ať už venku **neprší**.

10. CITOSLOVCE

vyjadřují nálady, city nebo vůli mluvčího (hihi, ó, br, hele, pst), napodobují hlasy a zvuky (vrkú, ťuk, bác).



ťuk



haf

✓ohebné slovní druhy

- skloňujeme (jména)
- časujeme (slovesa)

✓neohebné slovní druhy

- své tvary nemění