od 6. 4.

Vážené děti, vážení rodiče,
v druhém dokumentu máte přihlašovací údaje na eTřídu, hesla jdou po přihlášení změnit, proto je přidávám takto pro všechny ☺ .Úkoly vkládejte jako fotky /sken (se „úkolů na etřídě)

Matematika

Tento týden nás čeká nové učivo, které se pokusíme takto na dálku společně zvládnout ☺ Budete potřebovat násobilku… takže tento týden přidávám malý taháček, který si opět můžeš vytisknout. Ale násobilku 1-9 bys měl už dávno umět.

1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45

6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90

Písemně do školního sešitu – opakování

- **učebnice str. 108 cv. 4** (první dva sloupečky) – *u toho cvičení si připomeň, že násobení a dělení provádíme před sčítáním a odčítáním. ALE! Pokud je tam závorka, tak tu vždy počítáme jako první!*
- **str. 108 cv. 7**
- **str. 110 cv. 25**

Nové učivo – DĚLENÍ SE ZBYTKEM

V první části dubna nás čeká nové učivo – dělení se zbytkem. Není to nic těžkého, tak se nemusíš bát. Důležitá je znalost násobilky, kterou jsi se učil v druhém ročníku a na začátku ročníku třetího. ☺

- Jako první si **do sešitu napiš číslice od 0 do 30, odděl je čárkou**. Takto:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

- **Vezmi si zelenou pastelku a zeleně vyznač násobky 3.**

Nyní můžeš krásně vidět, které číslice jsou násobky 3, a které nejsou. *(učebnice str. 112 cv. 1)*

- Vezmeme si třeba číslo 12 – Podívej se do řady čísel, které jsi si napsal. Je to násobek 3?

Ano, je. Protože 12:3=4.

- Co třeba číslo 13? Je to násobek 3?

Číslo 13 není násobkem čísla 3. Proto musíme najít nejbližší násobek čísla 3, který se do 13 „vleze“. *(podívej se do učebnice na cv. 5, kde to máš krásně znázorněné)*
Nejbližší násobek k číslu 13, který můžeme dělit je číslo 12. Vydělíme tedy 12:4, to se rovná 3. Hned uděláme zkoušku 3.4=12 Nyní se ptáme, kolik nám chybí do 12? Chybí nám 1.

- Příklad vyřešíme takto:

13: 3 = 4 a zbytek je 1 (Zbytek budeme zapisovat zkráceně zb.)
U dělení se zbytkem musíme vždy ověřovat správnost.

- **Podívej se na toto video**, kde si postup dělení se zbytkem ještě zopakujeme:
  https://www.youtube.com/watch?v=gHk1_dK-2rs

- **Na fólii:** Na fólii si vyzkoušej – **učebnice str. 113 cv. 6, 7**

- **Do sešitu: str. 113 cv. 8, 9** *Úkol vlož na etřídu jako fotku /sken. (Snažím se zjistit s kolika dětmi bych mohla učivo řešit přes tuto aplikaci.)*

Nové učivo si procvič zde:

- https://skolakov.eu/matematika/3-trida/deleni-se-zbytkem/karty/priklad2zbA.htm
- https://skolakov.eu/matematika/3-trida/deleni-se-zbytkem/zvykackovy-automat/pocitame.html
- https://skolakov.eu/matematika/3-trida/deleni-se-zbytkem/sladke-mlsani/priklady1.htm

Dělení se zbytkem si opravdu procvič na uvedených odkazech.

Český jazyk

- **Na fólii: učebnice str. 155 –** ověř si své znalosti slovních druhů

Nové učivo – PODSTATNÁ JMÉNA

My už víme, že podstatná jména jsou názvy osob, zvířat a věcí. Nově si přidáme, že jsou také názvy vlastností a dějů.

Na všechna podstatní jména v jednotném čísle si můžeme ukázat zájmenem ukazovacím: ten, ta, to. Vyzkoušej na obrázku vpravo – např. ten král, ta noha, to počítání.

- **V učebnici na str. 156 si přečti „ Jak se veverka dostala do hájovny“**
- **Po přečtení vyhledej v textu dvě podstatná jména, která jsou názvy osob, dvě, která jsou názvy zvířat, a dvě, která jsou názvy věcí**. (tento úkol udělej ústně)

Přečti si tabulku (str 157): *Podstatná jména mají různé tvary, jsou ohebná.*

Toto už znáš. Vzpomeň si, jak jsme ve škole určovali, zda se jedná o tvar slova nebo o slovo příbuzné ☺

- **Vyzkoušej v cvičení 3** (udělej na fólii nebo ústně)
- **Vyzkoušej v cvičení 4** (přečti text a místo obrázků doplň podstatná jména ve správném tvaru – ústně)

U podstatných jmen rozlišujeme, zda jsou v čísle jednotném nebo množném.

Přečti si, co je na obrázku:

- **Obrázek si vytiskni nebo překresli a přepiš do sešitu.**
- **Jednotné a množné číslo si procvič: Pracovní sešit str. 43** (*úkol vlož na etřídu jako fotku nebo sken)*

Řešení učebnice:
157/ 3 : obrázek – slovo příbuzné, ostatní tvary slova obraz
lampičce – slovo příbuzné, ostatní tvary slova lampa
zimní – přídavné jméno v řadě podstatných jmen, ostatní tvary slova zima
doma – příslovce v řadě podstatných jmen, ostatní tvary slova dům
kozaček – nepříbuzné slovo v řadě tvarů slova bota, významem je to slovo podřazené (ke slovu bota)
158/ 4b: Snažila se někomu zalíbit vychvalováním vzhledu, vlastnost ….
Pracovní sešit 43/1:
Číslo jednotné: sýček, krmítko, jazyk, slepice, měsíc, umyvadlo, lyže
Číslo množné: listy, myši, netopýři, pampelišky, pytle, žvýkačky, vydry

Psaní -Písanka str. 12
Čtení -*Orientace v text:*

HRAD BOUZOV

Hrad Bouzov patří k našim nejkrásnějším hradům. Nachází se uprostřed Moravy, blízko města Litovle. Patřil různým majitelům, nyní je českého státu. Uvnitř najdeme historický nábytek, brnění, zbraně a obrazy. Má dva funkční padací mosty a padací mříže. Hrad učaroval i filmařům. Natočilo se zde mnoho pohádek. Například Arabela nebo O princezně Jasněnce. Dokonce i film o Indianu Jonesovi.

Na hradě se pořádají noční prohlídky, kdy jsou průvodci v historických kostýmech. Navštívit můžete i vysokou hlásnou věž. Hlásná se jí říká proto, že stráž z ní pozorovala okolí, a při nebezpečí ho hlásila celému hradu. Zajímavostí je výstava Draci a drakobijci, věnovaná drakům v životní velikosti a rytířům, kteří s nimi bojovali.

Otázky:

1) **Vyber, kde se hrad nachází:**
   - v Litovli
   - v Moravě
   - uprostřed Moravy
2) **Vyber, jaké předměty se podle textu nachází uvnitř hradu:**
   - Sochy
   - Brnění
   - Nábytek
   - Kostry
   - Nádobí
   - Zbraně
   - Obrazy
3) **Napiš, jak se jmenuje výstava, která je na hradě:** _____
4) **Doplň do vět chybějící slova:**

   Hlásná se jí říká proto, že _____ *z ní pozorovala okolí a při* _____ *ho hlásila celému hradu.*
5) **Označ v textu názvy filmů a pohádek, které se na hradě natáčely.**
6) **Podívej se na obrázek hradu. Označ správné odpovědi:**
   - Hrad má hradby.
   - Hrad stojí uprostřed lesů.
   - U hradu nejsou žádné další budovy.
   - Hrad má jedno věž se zelenou střechou.
   - Hrad nemá žádné mosty.

Vlož úkol na etřídu.

Prvouka

V prvouce budeme probírat živočichy a jejich společné znaky.

- **Přečti si v učebnici str. 46, 47.**
- **Napiš / vytiskni si zápis:**

Živočichové – společné znaky:

1) Dýchají – Spotřebovávají kyslík a vylučují oxid uhličitý. Vodní živočichové dýchají kyslík rozpuštěný ve vodě.
2) Rozmnožují se – Každý druh má samce a samici. Spojením svou živočichů dojde oplodnění. Někteří živočichové rodí živá mláďata, jiní snáší vejce.
3) Rostou a vyvíjejí se – Mláďata rostou v dospělého jedince.
4) Přijímají vodu a potravu – Každý živočich je součástí potravinového řetězce.
5) Reagují na změny teploty - Letní spánek
   - Zimní spánek nebo stav strnulosti
   - Někteří ptáci odlétají do teplých krajin
6) Pohybují se – chodí (srnec), plazí se (hlemýžď), plavou (kapr), létají (vlaštovka)

-Pracovní sešit str. 43, 44 – obrázky vybarvi ☺

Angličtina

- **Na této stránce** https://e-english.webnode.cz/a4th-grade/chatterbox-1/ (Unit 10 – Candy ´s Plan) si znovu poslechni článek. Text sleduj v učebnici. Zkus text přečíst (*Můžeš poslat video, jestli chceš* ☺)
- **Pracovní sešit str. 44**
- **Opakování probraného učiva** (doplněné pošli)

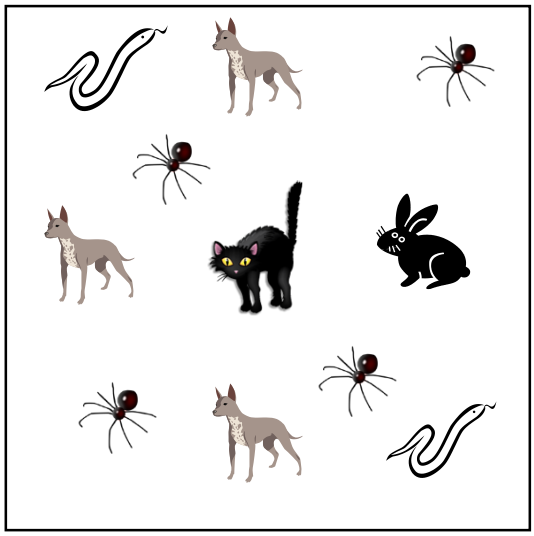
1. **Doplň do vět - am, is, are.**

I ____ a boy. This _____ Tom. He _____ my cousin. We _____ good friends. My mum _____ nice, my dad _____ tall. They _____ happy.

2. **Doplň do vět – have, has.**

I _____ got a sister Pam. She _____ got a penfriend Lucy. Pam and Lucy _____ got long hair. My parents _____ got a big house. It _____ got a big garden. We _____ got a dog.

3. **Tvoř věty podle vzoru. (There is / There are)** *(had – snake, kočka – cat, pavouk – spider, pes – dog)*



There is one rabbit.

_____

_____

_____

_____

4. **Napiš o sobě**

Hello! My _____ is _____ . I am _____ years _____ . I _____ got _____ hair and _____ eyes. I _____ got a pet.

5. **Vybarvi :**

purple	light green
pink	dark green
orange	blue
red	grey
yellow	black

6. **Doplň správná písmena:**

Hel_o, Go_d b_e, teach_r, p_p_l, Ame_ica_, C_ech, _nglis_, k_ds, ch_ldre_, h_, I _m, yo_r, Goo_ n_ght, Good a_tern_on, ye_lo_, wh_te, pur_le, p_nk, gr_y, gre_n, or_ng_, _ed, Bl_ck.

7. **Nakresli příšerku:**

Hi! I´m a monster.

I´ve got a big head, long black hair, one eye, two small ears, a big nose and a big mouth. I´m tall. I´ve got four long arms and two short legs. I´ve got big feet.

Úkol vlož na etřídu.

slezakovaveronika@post.cz