6.12 – 10.12.

Těším se těším, že přijdou Vánoce – ten krásný čas

Připravujeme se na Vánoce - učíme se básničky a koledy. Povídáme si o všem, co nás do Vánoc čeká.

Motivace: Básnička „Vánoční stromeček“

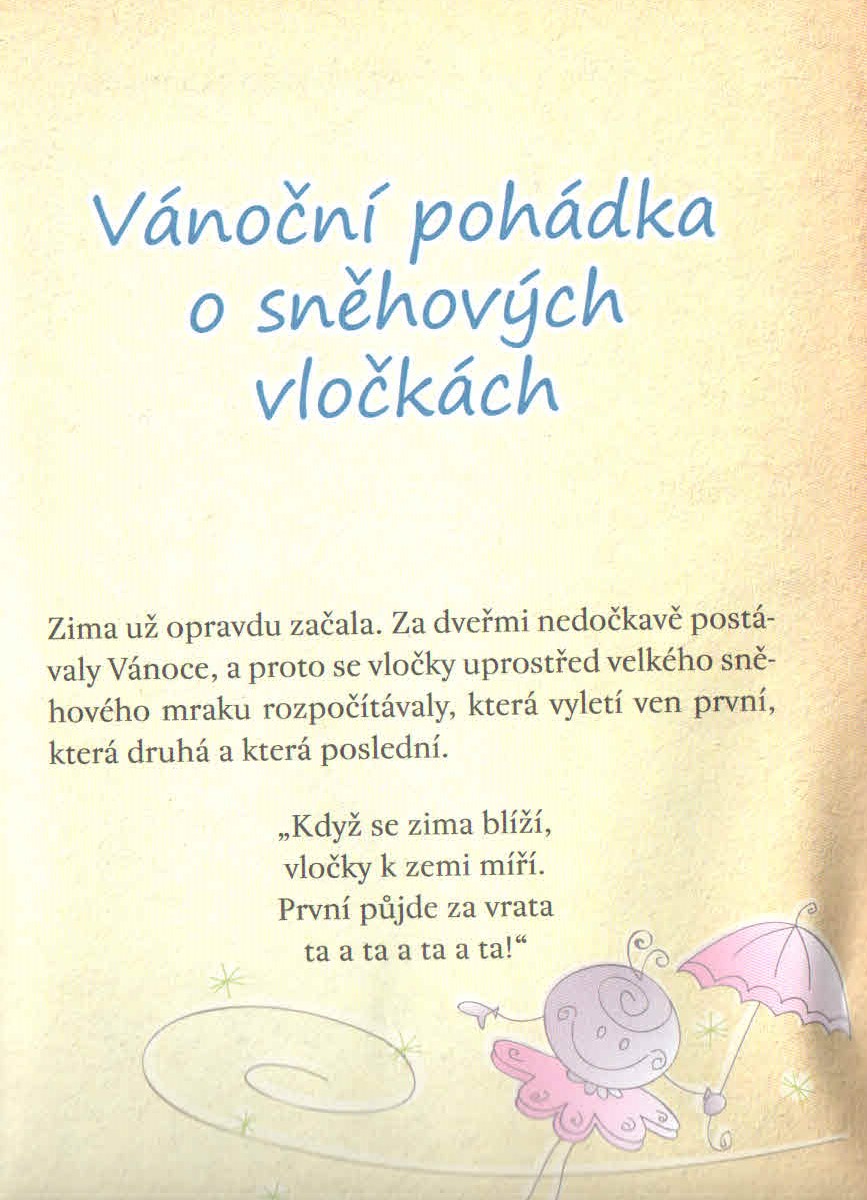
Cíle:

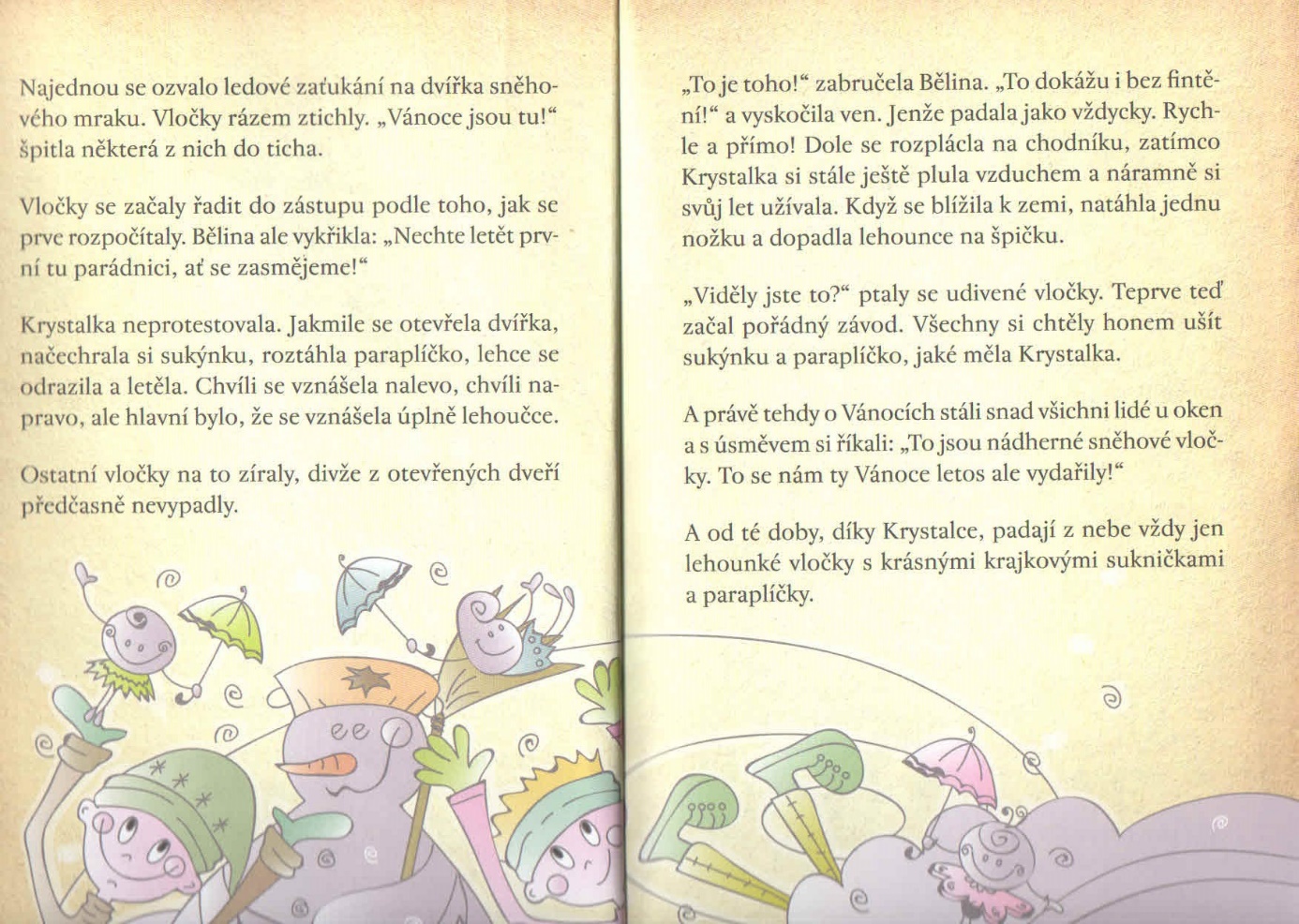
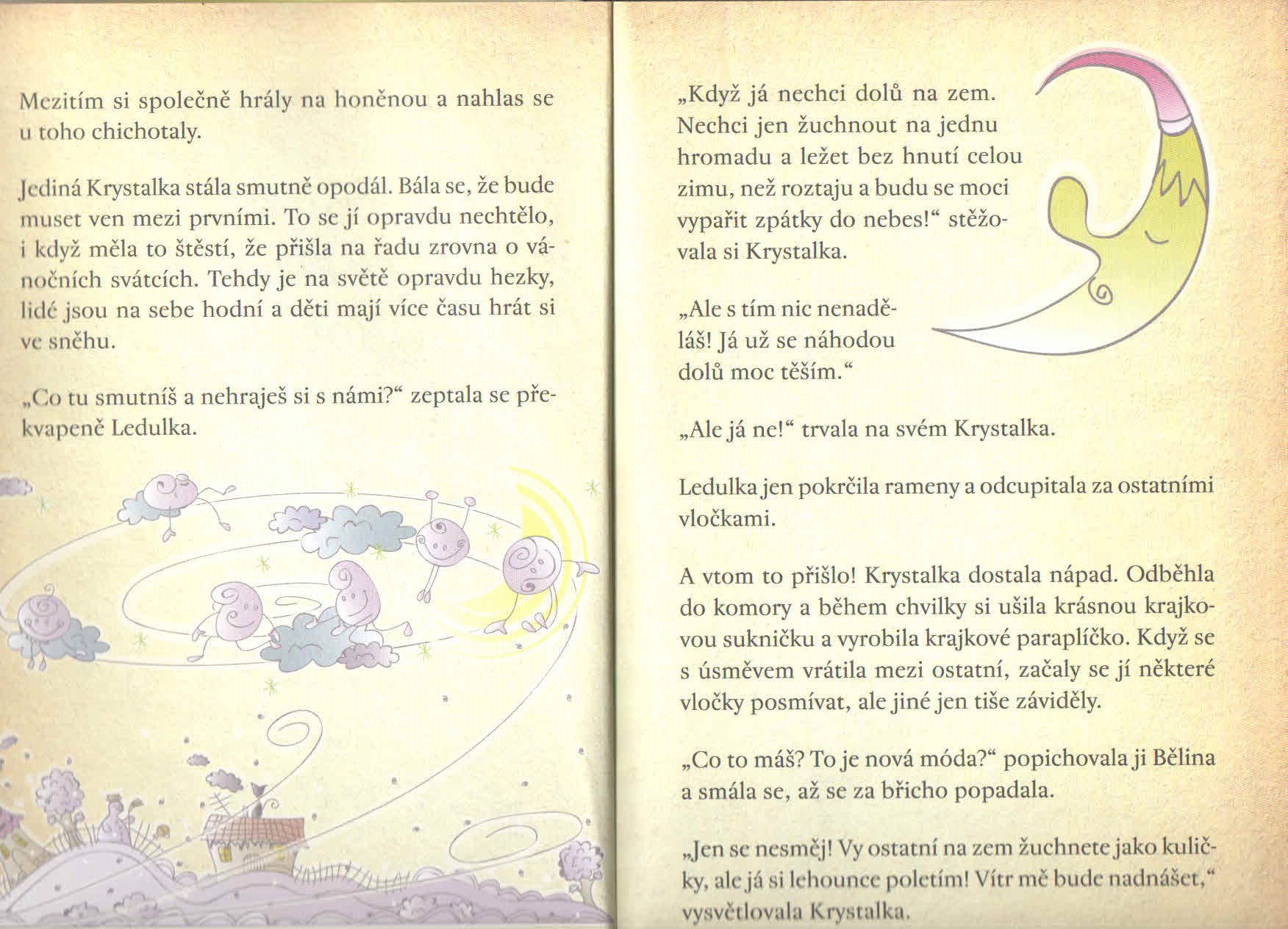
* Rozvoj paměti
* Rozvoj vyjadřovacích schopností, představivosti a fantazie
* Podpora soustředění, pozornosti
* Rozvoj hrubé i jemné motoriky

*Adventní čas s dětmi prožíváme pomocí příběhů, pohádek, tvoření, zpíváním koled a hlavně pohádkovou atmosférou ve třídě.*

*Jednu takovou pohádku máme opět připravenou, prosím přečtěte si ji společně s dětmi u rozsvícené druhé svíce na adventním věnečku.*

Pohádka: Vánoční pohádky, Zuzana Pospíšilová





*Poslechněte si koledu a zazpívejte si ji s dětmi, můžete doplnit i pohyb.*

<https://www.youtube.com/watch?v=1Upx_hdmtkA&list=PLMyz9wT0qd-kqkdtCWJOMbGTZQLgBcpvX&index=8>

<https://www.youtube.com/watch?v=tC53v_E9WWU>



*Povídejte si s dětmi o tom, jak se těšíte na Vánoce, jaké to bylo, když jste byli dětmi a těšili se na Ježíška.*

Básnička pro děti *(naučte se zpaměti)*

Vánoční stromeček

Vánoční stromeček zavoněl v pokoji,

maminka u stolu jablíčko rozkrojí.

A když ho rozkrojí, uvidím hvězdičku,

co byla schovaná v červeném jablíčku.

*Udělejte si s dětmi sváteční atmosféru, rozkrojte jablíčko a radujte se nad objevenou hvězdičkou. Vysvětlete dětem objevený symbol v jablíčku.*

***Logopedické a artikulační cvičení během dne:***

*Pokud najdete chvilku během dne, tak nezapomínejte na procvičování logopedie. V příloze najdete námět.*

https://www.logopedonline.cz/wp-content/uploads/2018/03/hlasky-ddttnn.pdf

*Při procvičování logopedie – opakování slov se snažte o rytmizaci slabik.*

***Logopedické hrátky – T, D, N a Ť,Ď,Ň***

* *Ve kterých jménech jsou schované hlásky T, D a N?*
* *Ve kterých jménech slyšíš hlásky Ť, Ď a Ň?*
* *Vzpomeň si na slova, kde je na začátku slyšet hláska Ť.*
* *Kde slyšíš na začátku hlásku Ď?*
* *Řekni slova, která začínají na hlásku Ň?*

*Procvičování opačných slov*

*(učit se vytvořit slova opačná: antonyma)*

* *Jaký může být strom? Vysoký nebo…….(nízký)*
* *Jaká může být cesta? Dlouhá nebo……(krátká)*
* *Do krmítka přiletí ptáček, když je hladový nebo …..(sytý)*

*Atd…..silný x slabý, velký x malý, plný x prázdný, široký x úzký, nízko x vysoko, blízko x daleko, zima x teplo, bosý x obutý……*

***Tvoření množného čísla***

* *Já jsem liška. X My jsme lišky.*
* *Já jsem veverka x My jsme veverky.*

***Vyzdobíme si dům****, aby k nám Ježíšek našel cestu. Podívejte se na ty krásné stromečky. Budete potřebovat papír, nůžky, lepidlo, (talíře a hrneček) a barevné fixy na dozdobení, nebo jiné ozdoby, nit a jehlu.*

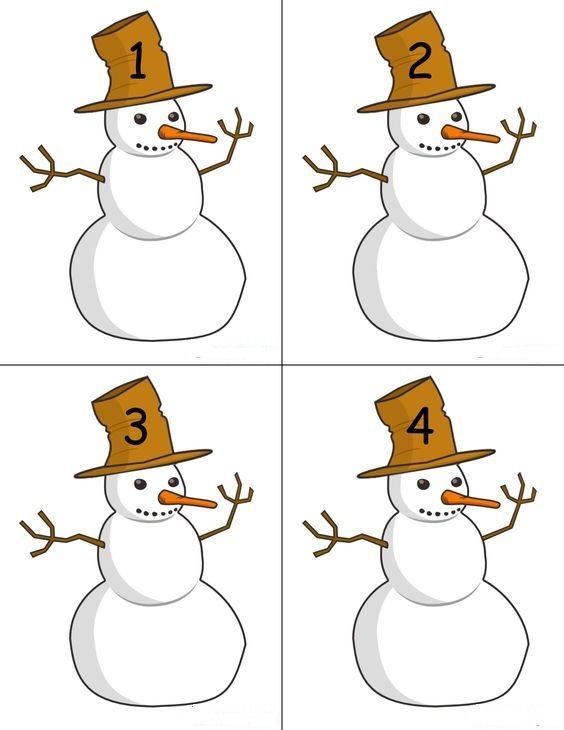


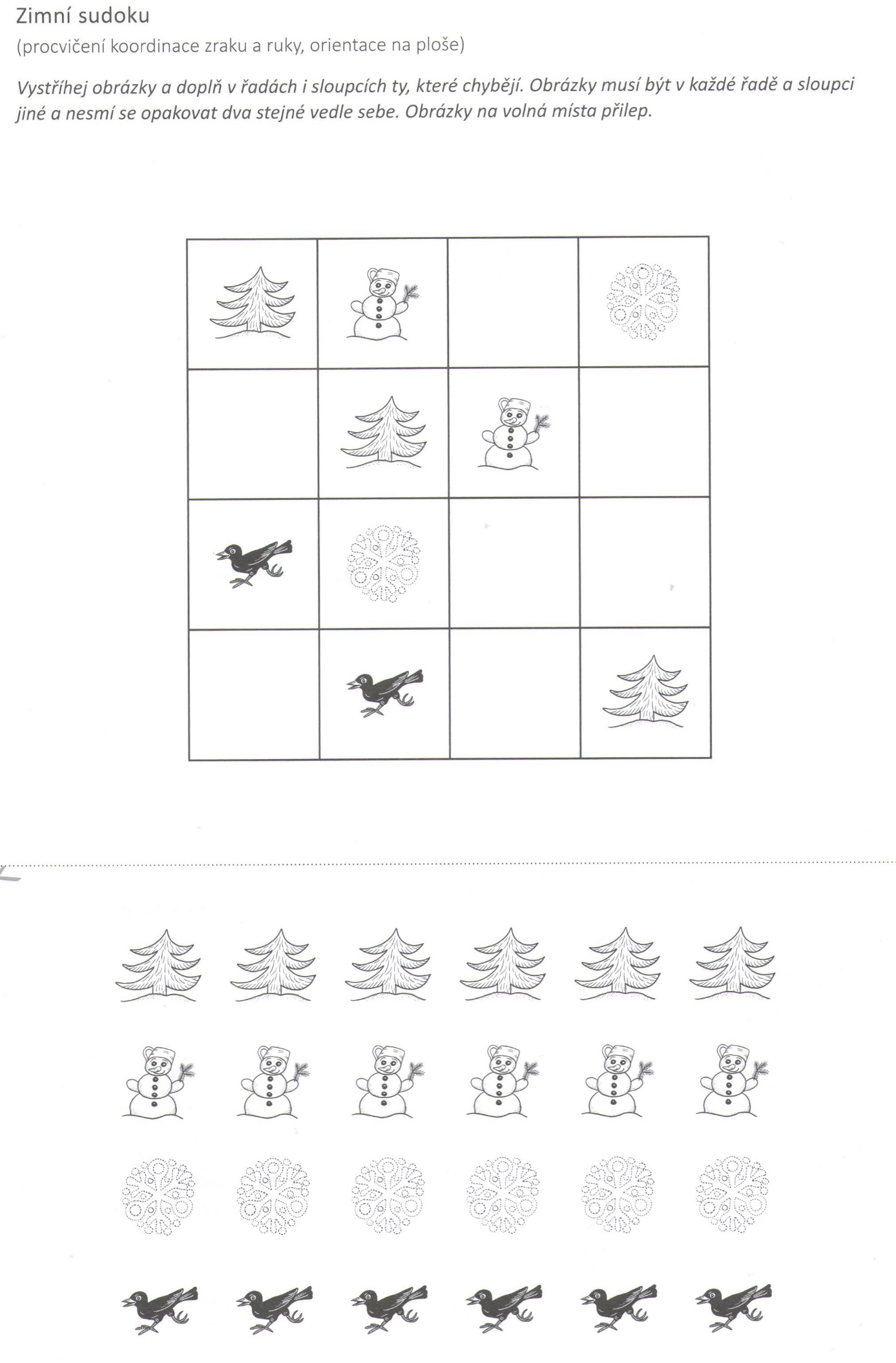
***Pusťte dětem písničku a společně si zatancujte.***

<https://www.youtube.com/watch?v=UEX5VbLbq1Y>

**Procvičování pozornosti a orientace na ploše, rozlišování číslic.**

Co sněhulákům chybí, poznáš to? Anooo, knoflíky. Kolik máš sněhulákovi domalovat knoflíků, poznáš podle čísla v jeho klobouku.





Použitá literatura:

*Zuzana Pospíšilová, Vánoční pohádky*

*Eva Fošenbauerová, Rok s pohádkami a říkadly*

*Fiona Watt, Výtvarné nápady na Vánoce*

*Zdeněk Svěrák, Jaroslav Uhlíř, Dětem*

*Yotube*

*Logopedieonline*

*Pinterest*